

# Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Основные изменения

Москва  
Октябрь 2010



## Система уровней образования



## Классификация образовательных программ

### Общеобразовательные программы:

#### **Основные:**

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования.

#### **Дополнительные**

### Основные образовательные программы:

#### **Основные общеобразовательные:**

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего).

#### **Основные профессиональные образовательные:**

- Среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров).

### Профессиональные программы:

#### **Основные:**

- Начального профессионального образования;
- Среднего профессионального образования;
- Высшего профессионального образования;
- Послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

#### **Дополнительные:**

- Программы профессиональной переподготовки;
- Программы повышения квалификации;
- Программы стажировки.

### Иные виды образовательных программ:

#### **Дополнительные общеобразовательные:**

- Общеразвивающие;
- Предпрофессиональные.

#### **Дополнительные профессиональные:**

- Профессиональной переподготовки;
- Повышения квалификации (профессионального развития);
- Специализированные последипломные (ординатура, интернатура, ассистентуры-стажировки).

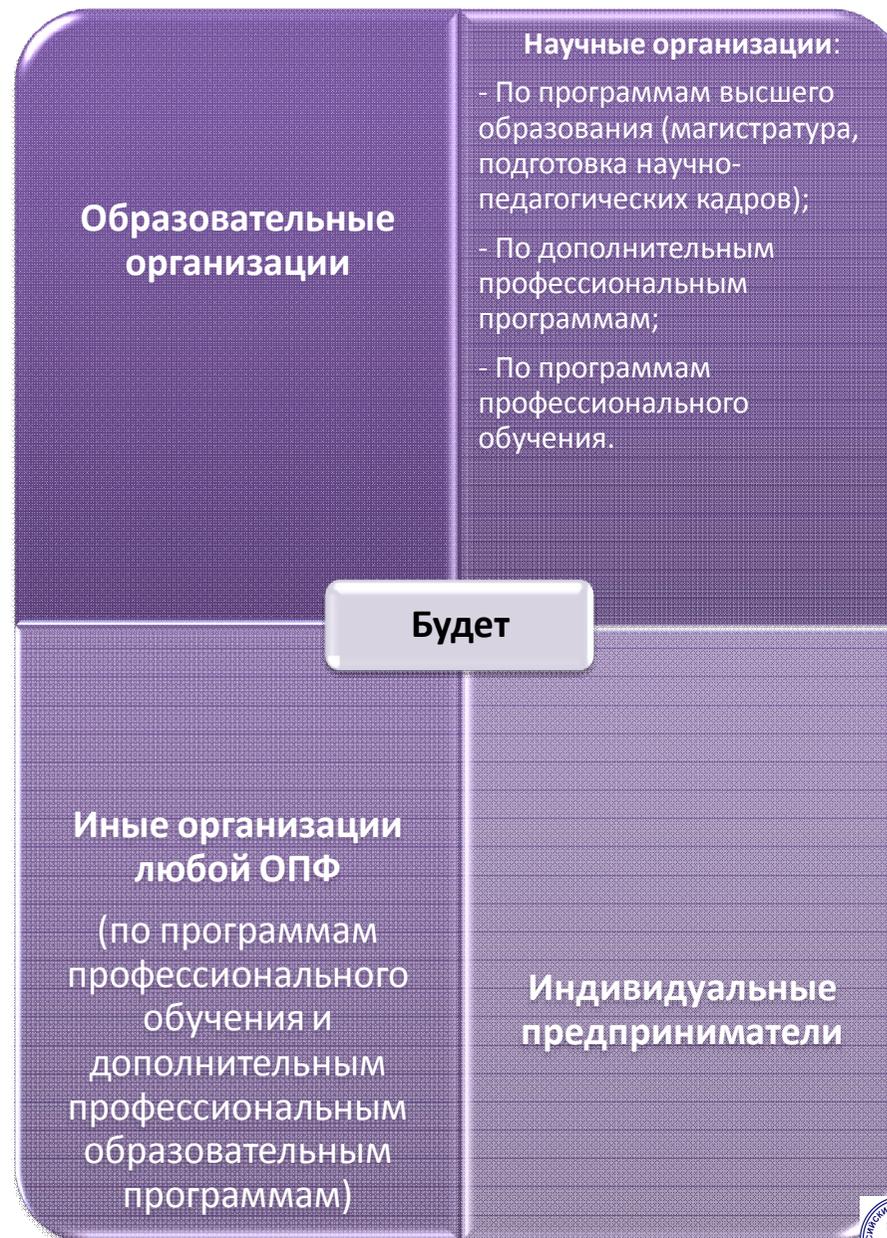
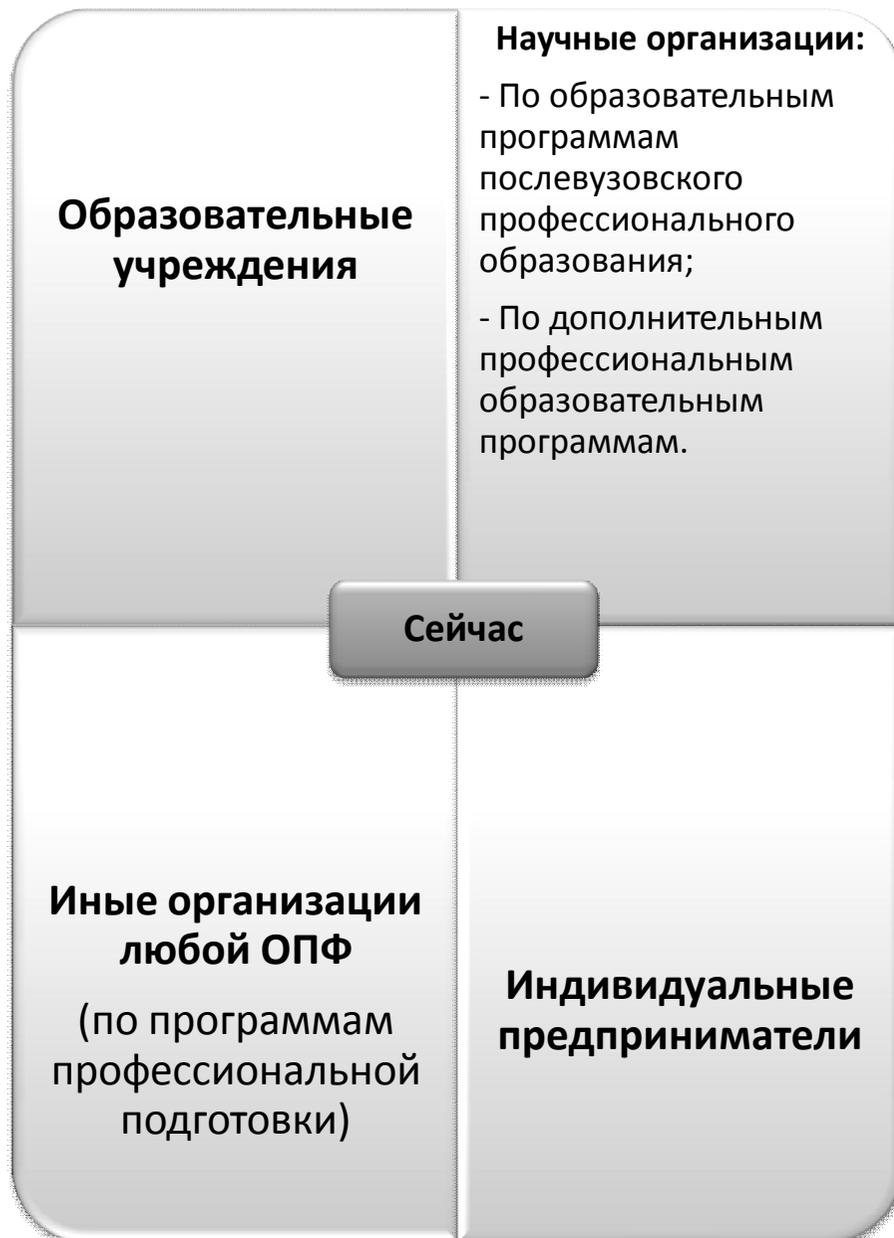
## Формы обучения



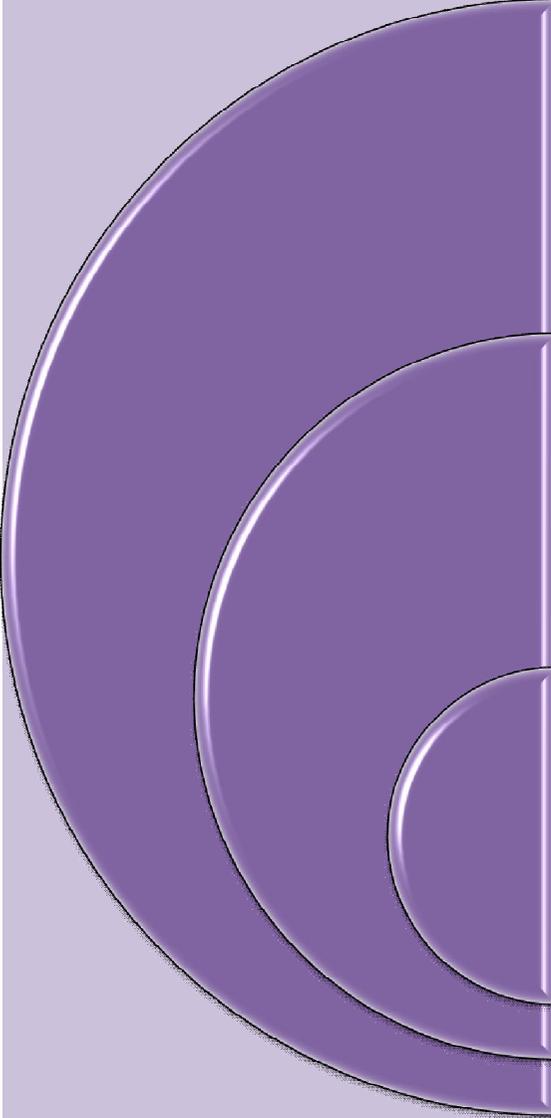
## Типы образовательных организаций



## Круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность



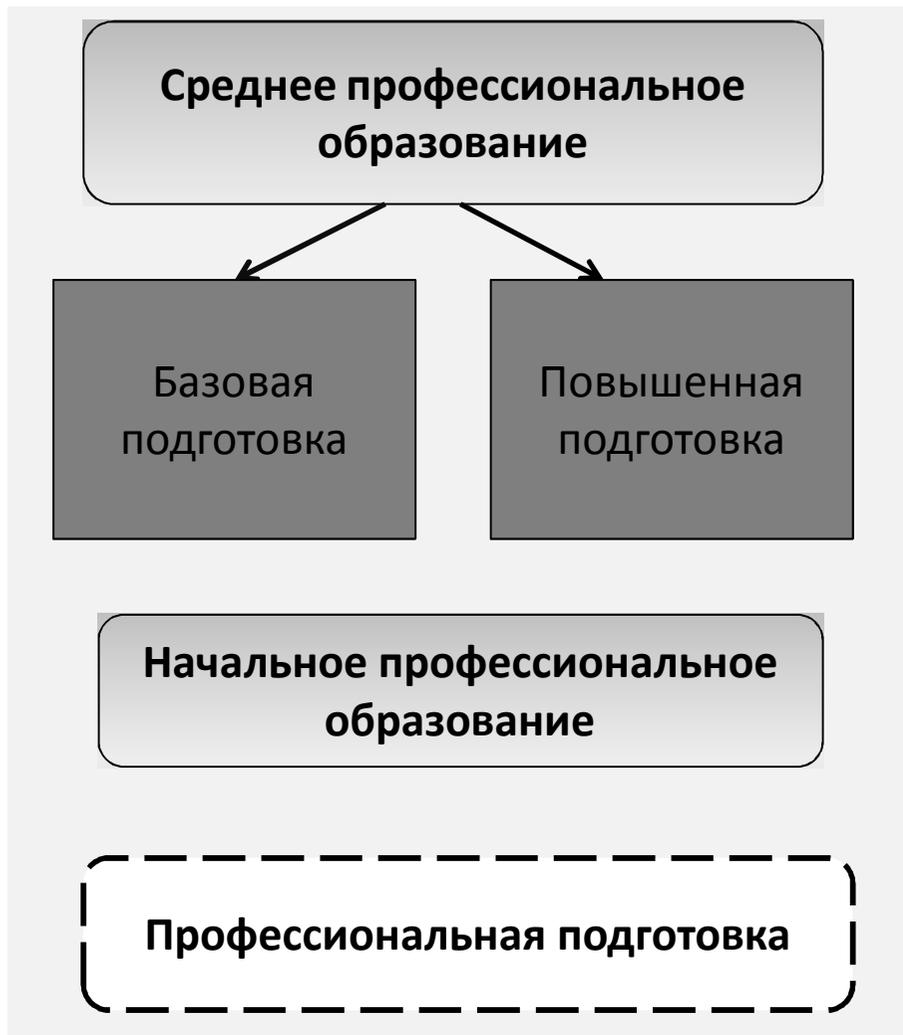
## Кредитно-модульная система организации образовательного процесса (при реализации профессиональных образовательных программ) (ст. 65)

	<p>Введение кредитно-модульной системы организации образовательного процесса по каждому направлению подготовки и специальности предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).</p>
	<p>Система зачетных единиц (кредитов) применяется для определения объёма учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебного курса, предмета, дисциплины, модуля или образовательной программы в целом.</p>
	<p>Зачетная единица (кредит) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности.</p>
	<p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой образовательной программе устанавливается ФГОС.</p>

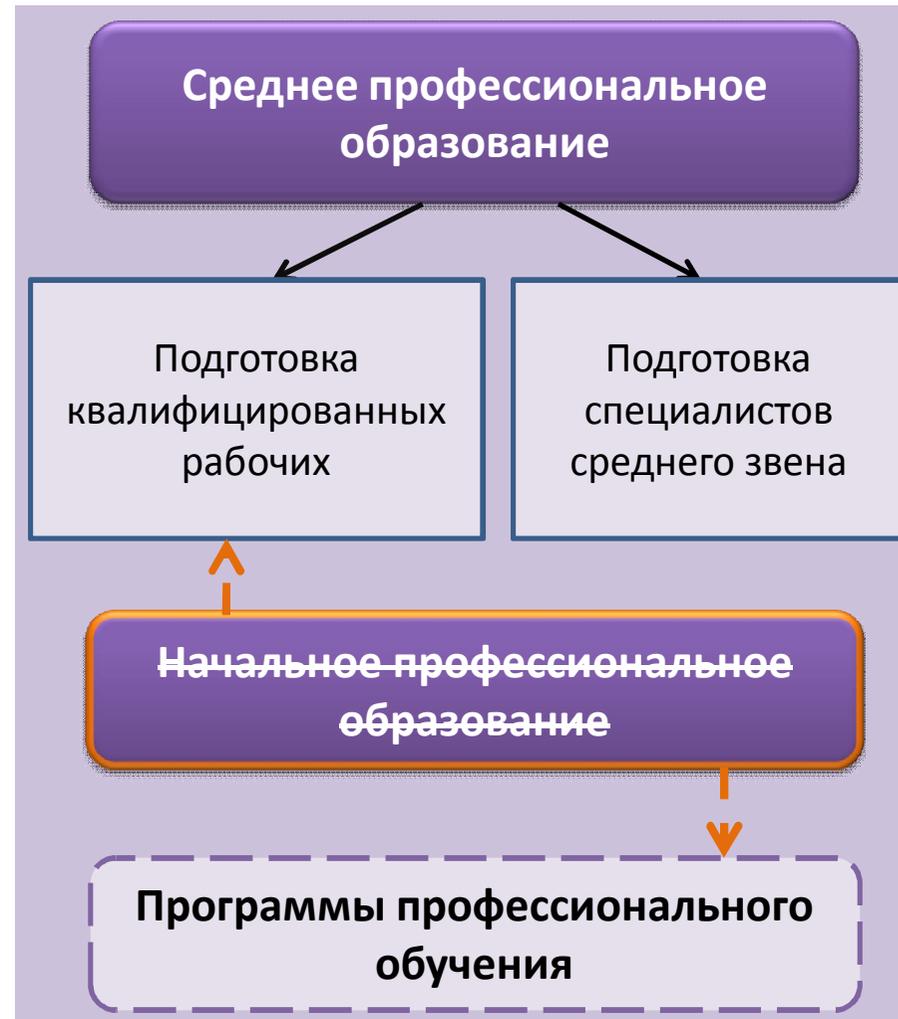
## Новые экономические институты в сфере образования

<p>Образовательное кредитование (ст. 93)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательные кредиты (по природе целевые) предоставляются гражданам, поступившим в образовательную организацию для обучения в очной форме по основным образовательным программам высшего образования</li></ul>
<p>Формирование целевого капитала</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предназначен для негосударственного финансирования образовательных организаций</li></ul>
<p>Коммерческая концессия (франчайзинг) (ст. 94)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объектом концессии является комплекс принадлежащих юридическим или физическим лицам исключительных прав на образовательные программы, методики и технологии обучения, воспитания и контроля качества образования (включая право на коммерческое обозначение (наименование), товарный знак, знак обслуживания)</li></ul>
<p>Инвестиции (ст. 95)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Под инвестициями в сфере образования понимаются бюджетные и частные инвестиции, т.е. вложение денежных средств, ценных бумаг, иного имущества, в том числе имущественных прав, а также иных прав, имеющих денежную оценку, в объекты образовательной деятельности в целях достижения полезного эффекта и (или) получения дохода</li></ul>

## Подготовка рабочих и специалистов среднего звена



Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.



Уровень начального профессионального образования исключен.

Часть программ станет программами СПО первого уровня, часть – программами профессионального обучения.

## Уровни высшего профессионального образования



**Аспирантура и докторантура** относятся к послевузовскому профессиональному образованию

**Докторантура** рассматривается как форма подготовки научных кадров и не входит в перечень образовательных программ и уровней образования

## Виды образовательных организаций высшего образования



Университетам, находящимся в ведении РФ, реализующим программы высшего и послевузовского профессионального образования и выполняющим фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория - **«национальный исследовательский университет»**.



В отношении университетов, находящихся в ведении РФ, Правительством РФ могут устанавливаться категории:

- **«Федеральный университет»;**
- **«Национальный исследовательский университет».**